

ACTIVIDADES PREVIAS PROYECTO CRONONAUTAS EN ACCIÓN

Curso 2024-2025

1. VISIONADO DEL VIDEO DE PRESENTACIÓN DEL CRIE

En la página web oficial del CRIE de Fuentepelayo (a la cual podréis acceder desde <http://criefuentepelayo.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi>) está incrustado un video de presentación del proyecto **Del CRIE al Mundo** que el equipo docente del CRIE ha elaborado este año. El video tiene dos partes, la primera en la que **nos presentamos los profesores, haciendo de guías turísticos por la localidad de Fuentepelayo** y la segunda donde se presentan las instalaciones y se explican algunas normas.

En las semanas previas a la llegada al CRIE debéis visionarlo con los alumnos, e incidir en los siguientes aspectos:

- Recordad a los alumnos la importancia que tienen ciertos aspectos como el **cuidado de las instalaciones, el respeto a los compañeros** (de su propio centro o de otros), **profesores y personal del CRIE y de otros centros, el cumplimiento de las normas de funcionamiento y convivencia...** que, lógicamente, parecen obvios, pero son fundamentales para conseguir una agradable convivencia y para el buen funcionamiento de todo el proyecto.
- Además, es primordial hacerles comprender que el **CRIE de Fuentepelayo** se trata de un **centro educativo** y que todo lo que aquí aprendan será evaluado posteriormente. Para ello, al final de la semana realizarán una evaluación mediante una herramienta de gamificación, donde se relacionarán las competencias, los contenidos, los criterios de evaluación y las actividades que se pondrán en práctica toda la semana.

2. ACTIVIDAD PREVIA “PAPIGLIFOS”:

Este curso 2025/2026, como actividad previa a la asistencia presencial en el proyecto **CRONONAUTAS EN ACCIÓN**, os encomendamos que trabajéis previamente con vuestros alumnos algunos de los contenidos planteados para desarrollar a lo largo del mismo.

El producto final de esta situación de aprendizaje “PAPIGLIFOS” será la elaboración de un papiro en el que luego “escribirán” su nombre (utilizando la escritura jeroglífica egipcia), para posteriormente poder presentarse al resto de compañeros.

Debéis, en las semanas previas a la llegada al CRIE, elaborar dicho papiro que después tendrán que traer el lunes al CRIE. Con él se realizará una actividad que les permitirá conocer y valorar la evolución de los manuscritos y la importancia de la escritura y sus diferentes formas y evolución a lo largo de la historia, comprendiendo su importancia como medio de transmisión del conocimiento y la expresión cultural. SOLAMENTE DEBEN HACER EL PAPIRO, NO SE DEBE PINTAR NADA SOBRE ÉL (en tal caso por la parte trasera poner el nombre de cada alumno)

GUÍA PARA LA REALIZACION DEL PAPIRO

1. Materiales:

Dos paquetes de gasas, café soluble, un cuenco con agua, cola blanca, un pincel, un folio blanco y papel de periódico para proteger la mesa.

2. Preparación de la mezcla:

Se mezcla agua y cola blanca (dos partes de agua y una de cola) y se remueve bien. Después se añade el café soluble hasta obtener un líquido homogéneo de color marrón clarito.

3. Aplicación:

Se pone un folio blanco encima de papel de periódico. Se colocan las gasas encima del folio y se pintan con la mezcla empapándolas bien, echando la misma cantidad por todas las partes del folio, asegurándose de cubrir toda la superficie y cubriendo todas las gasas, para que quede un papiro uniforme y plano.

4. Secado: se deja secar un mínimo de 24 horas hasta que quede rígido.

5. Vídeo: enlace a un vídeo en el podéis ver todo el proceso.

<https://www.youtube.com/watch?v=qAPTkviuXGw>